

IL CURRICULUM  
VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	Marisa Di Giorgio
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	28 luglio 1974
Stato civile	Coniugata (3 figli)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Dal 2003 al 2010      Supplente temporanea su classi di concorso A345-A346 lingua inglese- lingua e civiltà inglese e su sostegno AD00
- a.s.2003 – 2004      A346: Supplente temporanea presso: liceo linguistico Joyce (Ariccia) – liceo scientifico Vailati (Genzano) – liceo classico G.Cesare (Roma)– Scuola media U.Nobile (Ciampino)
- a.s 2004 – 2005      A345: supplente temporanea presso Scuola media U. Nobile (Ciampino)  
A346: supplente temporanea presso Ist. Prof. per oper. Turistico “Gatti” (Nettuno)  
AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media De Santis (Genzano)
- a.s 2005 – 2006      AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media Albano-Cecchina ( Albano L.)
- a.s. 2006-2007      AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media Albano-Cecchina ( Albano L.)
- a.s. 2007-2008      AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media Albano-Cecchina ( Albano L.)
- a.s.2008-2009      AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media Albano-Cecchina ( Albano L.)

- a.s.2009 -2010 AD00: supplenza con nomina dal provveditorato su sostegno presso la scuola media De Santis ( Genzano.)
  
- Immissione in ruolo: 2010 Incarico a tempo indeterminato su AD00 presso l'Istituto Comprensivo Velletri Sud-Ovest.
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Velletri "Sud -Ovest" - Velletri Rm
  - Settore Scuola secondaria di primo grado
  - Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato per la classe di Concorso AD00, (sostegno) da settembre 2010.
  
- Principali mansioni e responsabilità
  - Membro del GLH d'Istituto dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2016/17.
  - Membro della Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto (GLI) dall'a.s. 2013/2014; Componente della commissione PTOF nell'a.s. 2016/17; Componente del Nucleo di Valutazione del RAV nell'a.s. 2017/2018.
  - Tutor per insegnanti in anno di formazione per l'immissione in ruolo (AD00) dall'a.s.2014-2015
  - Tutor per gli insegnanti specializzandi nel sostegno del TFA nell'a.s.2015-2016
  - Membro della commissione formazione classi prime nell'a.s.2015/16
  - Presidente di commissione d'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione presso la scuola secondaria di primo grado paritaria "S. Lucia Filippini" (Nettuno) nell'a.s. 2015-16
  - FS per AREA 3 Sostegno e Svantaggio nell'a.s. 2015-16*
  - FS per AREA 3 Sostegno e Svantaggio nell'a.s. 2016-17*
  - FS per AREA 4: **Bisogni Educativi Speciali** nell'a.s. 2017/18.*
  - FS per AREA 4: **Bisogni Educativi Speciali** nell'a.s. 2018/19.*

## ISTRUZIONE

- laurea (2000) Laurea in Lingue e letterature straniere europee, indirizzo: filologico-letterario presso l'Università di Bologna 109/110 con tesi di Laurea in Lingua inglese.

- abilitazione Abilitazione all'insegnamento attraverso SSIS classi di concorso A345 - A346 ( lingua inglese – lingua e cultura inglese) presso l'Università di Bologna 80/80
- specializzazione 2003 Specializzazione per il sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado (polivalente) presso la SSIS dell'Università di Bologna

## Formazione e aggiornamento

- 2003
  - Frequentante al congresso "Letteratura, diversità ed emarginazione"
  - Frequentante al convegno " Tra Pet Therapy e Pet Education, quale trasversalità?"
  - Frequentante al convegno "In sella alla vita" disabilità, interventi motori e di recupero e sport adattato
  - Frequentante al laboratorio "Informatica per l'Handicap" (presso ASPHI di Bologna)
  - Frequentante al laboratorio "Toccare l'arte" presso il Museo Tattile di Pittura antica e moderna "Anteros" dell'Istituto per Ciechi "Francesco Cavazza" (Bologna)
  - Frequentante al laboratorio "Progetto Calamaio" ; relatore: Claudio Imprudente, Direttore del CDH di Bologna
- 2006
  - Partecipazione al Corso Fortic per le nuove tecnologie nella didattica
  - Partecipazione ai seminari nell'ambito del progetto "Fuoriclasse" finanziati dalla provincia di Roma sul tema "La didattica Interculturale"
- 2015
  - Partecipazione al Corso Lingue straniere e TIC (Piano Nazionale Scuola Digitale): "Conoscere e saper reperire in rete risorse per la didattica delle lingue straniere".
- 2016
  - Frequentante al **corso di formazione di secondo livello di docenti coordinatori/referenti per l'inclusione** presso la scuola Polo ITSSET "Emanuela Loi" (Nettuno) dal 19 al 29 settembre 2016 – **prima fase**;
  - Partecipazione al seminario "Riforma del sostegno e inclusione:

quali cambiamenti dalla delega contenuti nella legge 107/2015?" (organizzato da *Proteo Fare Sapere* presso Liceo Mamiani –Roma) 16/11/2016.

- 2017

Frequentante al **corso di formazione di secondo livello di docenti coordinatori/referenti per l'inclusione** presso la scuola Polo ITSSET "Emanuela Loi" (Nettuno) dal 21-22-23-29 marzo 2017 – 27/10/2017, 6/11/2017, 15/11/2017, 27/11/2017- **seconda fase**;

Partecipante agli **incontri di formazione interna** organizzati dal **team digitale** dell'Istituto "Velletri sud-ovest": aprile/maggio 2017 (Google apps base – Google apps risorse per la didattica – Risorse digitali per la didattica);

**Esperto dei processi di apprendimento- corso Erickson** -200 ore online (febbraio 2017– agosto 2017)

Corso di aggiornamento **UNPLUGGED** per la prevenzione della devianza (12-13-14/09/2017) organizzato dalla ASL RM6.

Percorso formativo di 25 ore “ **Inclusione e disabilità**” nell’ambito del piano di formazione nazionale Ambito 15.

- 2018

“**Dislessia Amica**” (40 ore online) Corso di formazione organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia.

Corso per **esecutore manovre di rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione** (BLSD) in età adulta e pediatrica (24/02/2018).

**Esperto nei processi di sviluppo e valutazione delle competenze in ottica inclusiva- corso Erickson** 200 ore online (dal 24/10/2017 al 15 /04/2018).

**Disagio scolastico: da drop out a drop in e didattica orientativa** (Scuola Polo per la formazione Ambito 15)

- 2019

**Verifiche personalizzate e compiti di realtà- corso Erickson** - 50 ore online.

**Autismo: interventi psicoeducativi e clinici (corso Base) Erickson** - 50 ore online.

**Introduzione al profilo di funzionamento ICF- CY e PEI per competenze - corso Erickson** - 10 ore online.

- **Attività di autoaggiornamento**

Letture costanti di pubblicazioni riguardanti la pluridisabilità, l'inclusione e la didattica speciale per l'integrazione – Dislessia e altri DSA a scuola – BES – Disabilità intellettiva a scuola – Dislessia e apprendimento delle lingue straniere – Colloquio motivazionale – Psicologia cognitiva - Comunicazione alternativa aumentativa (CAA) – Life Skills - abbonata a riviste specialistiche: Difficoltà di Apprendimento (Erickson).  
 Interesse sempre presente per la letteratura italiana e straniera.
  
- **Linguaggi di programmazione**

Buona conoscenza dei principali programmi applicativi (Word, Power Point, Excel)

  - **Conoscenza lingua straniera**

Conoscenza ad un livello avanzato della lingua inglese e buona conoscenza della lingua russa

C.V . AGGIORNATO A SETTEMBRE 2019